



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES : APPROCHES COGNITIVE ET PÉDAGOGIQUE (DU TSLA)

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

odpc
N° 9732
Organisme enregistré par l'Agence nationale de la DPC
Reconnu sous l'offre de DPC sur www.odpc.fr

Datadock
Organisme validé
et référencé

Rentrée : Février 2023

Présentation de la formation

Les troubles spécifiques des apprentissages sont fréquents chez les enfants et adolescents. Or ils peuvent entraver gravement leur scolarité et ce précocement. Connaître les troubles spécifiques des apprentissages et savoir prendre en compte les spécificités des élèves pour leur permettre d'entrer dans les apprentissages est indispensable dans une école inclusive.

Le diplôme universitaire « Troubles spécifiques du langage et des apprentissages approche cognitive et pédagogique » répond à une double finalité : à la fois acquérir des connaissances théoriques en sciences cognitives et également comprendre comment en tenir compte dans sa pratique.

L'articulation entre théorie et pratique se décline par la rencontre de différents professionnels : enseignants chercheurs, orthophoniste, ergothérapeute, médecin de centre de référence, neuropsychologue, enseignants.

Public visé

- Prérequis : Bac+3 ou équivalent.
- AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap)
- Tout professionnel ou membre d'association souhaitant intervenir auprès de personnes atteintes d'un trouble « dys ».
- Tout professionnel souhaitant acquérir des connaissances, des outils pour mettre en place un repérage précoce, une prise en charge efficace et/ou un suivi personnalisé.
- Tout professionnel souhaitant acquérir des compétences dans l'animation de formations, pour être personne ressource, pour développer un partenariat autour des « dys ».

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00027 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

ifser.commercial@gmail.com . Tél 0696 19 78 04  IFSER Alternative Martinique

Objectifs

Ce DU vise à développer chez les stagiaires, entre autres, les capacités suivantes :

- Actualiser ou acquérir des connaissances dans le domaine du développement de l'enfant et des apprentissages,
- Actualiser ou acquérir des connaissances dans le domaine des troubles spécifiques des apprentissages,
- Prendre en compte les apports des sciences cognitives dans sa pratique,
- Connaître les implications pédagogiques des troubles spécifiques des apprentissages,
- Mettre en place des adaptations, remédiations et des séances d'apprentissages personnalisés,
- Connaître des compensations possibles (outils pouvant être utilisés en classe...),
- Connaître les différents partenaires qui accompagnent l'enfant ou l'adolescent.

Organisation

Le DU est composé de 4 unités d'enseignements (UE).

La formation est organisée en 3 sessions en distanciel et présentiel (en fonction du contexte sanitaire lié à la Covid 19) d'une semaine (35 heures par semaine, les cours ayant lieu du lundi 8h au vendredi 16h à raison de 4 h en matinée et 3 heures l'après-midi), pour 105 heures (avec des enseignements en synchrone et asynchrone).

- semaine 1 : du 13 au 18 février 2023
- semaine 2 : du 3 au 8 avril 2023
- semaine 3 : du 3 au 7 Juillet 2023

Validation

- une fiche d'aménagements pédagogiques sur un trouble au choix et la rédaction d'un mini-mémoire de 15 pages sous forme d'un écrit réflexif sur la pratique des stagiaires.

Poursuite d'études

Dans le cadre d'une analyse individualisée, ce DU offre des possibilités de prolongements d'études universitaires (master PIH A2).

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00027 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

lfser.commercial@gmail.com . Tél 0696 19 78 04  IFSER Alternative Martinique

Débouchés professionnels

Cette formation vise à permettre aux acteurs engagés sur le terrain d'acquérir des connaissances actualisées sur les « dys » leur permettant de faire évoluer leurs actions et leurs réflexions. Ils peuvent devenir personne ressource au sein de leur établissement ou engager des actions pour développer le partenariat entre professionnels.

Comment candidater ?

Dossier d'inscription : CV, lettre de motivation, attestation de diplôme et/ou d'employeur.

Admission : sélection des candidatures sur la base d'un dossier de pré-inscription.

La commission pédagogique donnera une réponse la première quinzaine de septembre.

Calendrier : dossier à envoyer avant le 1 Février 2023, début des cours en Février 2023.

Tarif :

Frais de scolarité : 150 euros

Coût de la formation : 1740 euros

Programme

UE 1 - Apprentissage, cerveau, développement et troubles spécifiques des apprentissages

- Aspects théoriques généraux : cerveau et apprentissage, le diagnostic de « dys », textes officiels,
- Développement et troubles : langage oral, langage écrit, compétences numériques ; mémoires, attention, fonctions exécutives, praxie.

UE 2 - Repérer, évaluer, remédier, adapter, compenser et repérage : implications pédagogiques des théories cognitives

- Connaître des outils de repérage et de diagnostic : intérêts et limites ;
- Mettre en place des activités prenant en compte les difficultés des élèves ;
- Apports didactiques dans le domaine du langage oral, écrit, de la construction du nombre ;
- Adapter les supports ;
- Connaître des logiciels de compensation : intérêts et limites.

UE 3 - Clinique de l'apprentissage et partenaires

- Introduction à la neuropsychologie développementale et étude de cas ;
- Introduction à l'orthophonie et étude de cas ;

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00027 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPIC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

ifser.commercial@gmail.com . Tél 0696 19 78 04  IFSER Alternative Martinique

- Introduction à l'ergothérapie et étude de cas ;
- Introduction au bilan en centre de référence et étude de cas.

UE 4 - Être personne ressource

- Être personne ressource en Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) ;
- Être personne ressource auprès des AESH (Accompagnants des élèves en situation de handicap),
- Être personne ressource auprès de ses collègues ;
- Être personne ressource pour l'information aux familles ;
- Mettre en place un partenariat ;
- Développer un projet personnalisé.

Attention places limitées
RESERVEZ VOTRE PLACE!

Cliquez
ici

ve Martinique

INSTITUT de FORMATION

Pour plus d'informations :

 **ALEXANDRE Aude**
Chargée de Communication et Clientèle

 lfser.commercial@gmail.com

 0696 19 78 04